

A Tan Kapuja Buddhista Egyház Közoktatási Bizottságának beszámolója a Kis Tigris Gimnázium, Szakiskola és Szakközépiskola 2012/2013-as tanévének szakmai munkájáról a 2011. évi CXC. Köznevelési törvény 85. § alapján

1. Tanulói statisztikák, értékelés

A Kis Tigris Gimnázium és Szakiskola 2012/2013-as tanévében gimnáziumi képzésben 390 tanuló vett részt. Szakiskolai oktatás ebben a tanévben nem volt, ennek oka, hogy nem volt meg a megfelelő számú nappali tagozatos jelentkező a képzés elindításához.

A gimnázium nappali tagozatán ebben a tanévben 114 tanuló rendelkezett tanulói jogviszonnal, az esti tagozaton pedig 276 fő.

A nappali tagozatra járók statisztikája:

A **9. évfolyamon** összesen 1 tanulócsoportban 38 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 8 főnek évközben megszűnt a tanulói jogviszonya és 2 tanuló tanév közben érkezett. Az év végén osztályozott 32 főből 8-an évfolyamismétlésre buktak, ketten pedig javítóvizsgát tehetnek augusztusban. Tantárgyi dicséretben részesült 5 tanuló az alábbiak szerint: 1 fő – irodalomból, 1 fő – beás nyelv, angol nyelv és fizika tantárgyakból, 1 fő – történelemből, 1 – fő angolból, 1 fő – irodalom, beás nyelv és fizika tantárgyakból. Az osztályból 7 tanuló ért el 4,0 feletti átlagot. Ebben a tanévben 17 óra közösségi szolgálatot teljesítettek a tanulók.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2013. április és május hónapokban. A Mini Hungarofit elnevezésű programot végezték el (2000 méteres futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz), az értékelések elkészültek tanulónként, és osztályonként.

A 9. osztály átlagos eredménye: *A tanulók fizikai állapota közepes.*

A **10. évfolyamon** összesen 1 tanulócsoportban 32 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 7 főnek évközben megszűnt a tanulói jogviszonya. Az év végén osztályozott 25 főből 6-an évfolyamismétlésre buktak, további 6-an pedig javítóvizsgát tehetnek augusztusban. Tantárgyi dicséretben részesült 5 tanuló az alábbiak szerint: 1 fő – matematikából, 1 fő – beás nyelv, angol nyelv, irodalom és matematika tantárgyakból, 1 fő – történelem, angol nyelv, matematika és fizika tárgyakkól, 1 – fő beás nyelvből és testnevelésből, 1 fő – történelem, matematika és fizika tantárgyakból. Az osztályból 8 tanuló ért el 4,0 feletti átlagot. A tanulók

fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2013. április és május hónapokban. A Mini Hungarofit elnevezésű programot végezték el (2000 méteres futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz), az értékelések elkészültek tanulónként, és osztályonként.

A 10. osztály átlagos eredménye: *A tanulók fizikai állapota kifogásolható.*

A **11. évfolyamon** összesen 1 tanulócsoportban 29 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 4 főnek évközben megszűnt a tanulói jogviszonya. Az év végén osztályozott 25 főből 12-en évfolyamisméltésre buktak, további 1 fő pedig javítóvizsgát tehet augusztusban. Az osztályból 3 tanuló ért el jó tanulmányi eredményt. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2013. április és május hónapokban. A Mini Hungarofit elnevezésű programot végezték el (2000 méteres futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz), az értékelések elkészültek tanulónként, és osztályonként.

A 11. osztály átlagos eredménye: *A tanulók fizikai állapota gyenge.*

A **12. évfolyamon** összesen 1 tanulócsoportban 16 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 2 főnek évközben megszűnt a tanulói jogviszonya. Az év végén osztályozott 14 főből 4-en évfolyamisméltésre buktak, javítóvizsgára utasított tanuló nem volt. Tantárgyi dicséretben részesült 5 tanuló az alábbiak szerint: 1 fő – matematikából, 3 fő – beás nyelvből, 1 fő – irodalom, történelem, matematika tárgyakból. Az osztályból 3 tanuló ért el jó tanulmányi eredményt.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2013. áprilisában. A Mini Hungarofit elnevezésű programot végezték el (2000 méteres futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz), az értékelések elkészültek tanulónként, és osztályonként.

A 12. osztály átlagos eredménye: *A tanulók fizikai állapota kifogásolható.*

2. Pedagógusi statisztika, értékelés

Intézményünkben a 2012/2013-as tanévben 20 pedagógust foglalkoztattunk főállásban, ebből 16-öt főállásuként, 4-et részmunkaidős főállásuként. Óraadó tanárokat nem foglalkoztattunk a tanévben. A pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak: 1 fő ifjúságsegítő munkatárs.

A főállású pedagógusaink 15 osztályban látnak el osztályfőnöki feladatokat. A pedagógusok munkáját *a szakmai és módszertani csoport* irányítja, melynek 4 tagja van (munkaközösség vezetők). Munkájuk során leginkább a nappali tagozaton tanító kollégák szakmai fejlődését, szakmai segítségét preferálják. A tavaszi félévben 7 kolléga esetében végezték el az IMIP értékeléseket, hospitáltak 2-2 órát mindenkinél, közösen megbeszélték a látottakat az érintett pedagógussal, majd elkészítették a pontozásos, valamint a szöveges értékeléseket. *1 kiváló és 6 megfelelő* eredmény született.

2013-ban intézményvezetőként egy fő kollégát bíztam meg *telephelyi koordinátori feladatok* ellátásával, mert az igazgató helyettes leterheltsége miatt nem tudta e feladatát teljes körűen ellátni.

Az iskolában 2013 tavaszától *ifjúságsegítő munkatársat* foglalkoztatunk, akinek legfőbb feladata a nappali tagozatos tanulókkal kapcsolatos ügyintézés segítése, környezettanulmányok elkészítése a mentorálásba bevont diákokról, stb.

3. Elért eredmények:

A Pedagógiai Programunkban meghatározott feladatok, és a pedagógiai-szakmai munka terén összességében elmondható, hogy eredményesek voltak a Kis Tigris dolgozói. A megfogalmazott célokat elérték, az éves munkatervben kitűzött feladatokat véghez tudták vinni. Sikeres programokat, projekteket, rendezvényeket tartottak, melyek színvonala is kiemelkedő volt.

Ünnepségek: megemlékezés az aradi 13 vértanú kivégzéséről, az 1956-os októberi forradalom és szabadságharcról, március 15-éről, kisebbségek ünnepe, a kommunista diktatúra áldozatairól, a nemzeti összetartozás napjáról; szalagavató ünnepség, ballagás megszervezése.

Projekt napok: Szent Márton napi vigasságok, Arangelu, Mikulás nap, „Van számodra versem” szavalóverseny, karácsonyi programok.

Témahetek: 9. osztály – Otthonunk a Föld; 10. osztály – Ép testben, ép lélek; 11. osztály – Ahány nyelv, annyi ember; 12. osztály – Az én XX. századom.

Vizsgahetek: nappali és esti tagozaton – trimeszteri, valamint negyedéves vizsgák.

Szülői értekezleteket tartottunk félévente egyet, minden nappali tagozatos évfolyamon.

Versenyeink, tanulmányi versenyek:

Olvasni jó verseny – részt vevők:

Kompetencia alapú matematika levelező verseny – részt vevők:

9. osztály: Kosztics Georgina, Jovánovics Richard, Ignác Milán, Jovánovics Norbert, Petrovics Szilveszter

10. osztály: Petrovics Rózsa Cintia

11. osztály: Gyurgyovics Kristóf

12. osztály: Harmat Gergő

Mesemondó verseny (Pécs) – részt vevők:

10. osztály: Szilber Dániel – helyezés: 2.

11. osztály: Balogh Krisztofer – helyezés: 3.

Költészet napi versmondó (Siklós) – részt vevők:

9. osztály: Pápai Erika, Ignác Milán, Petrovics Szilveszter

10. osztály: Petrovics Rózsa Cintia, Vas Viktória Bernadett

Elsősegély nyújtó verseny (Siklós) – részt vevők:

10. osztály: Orsós Brigitta, Ignác Stella, Mészáros Roland, Mészáros Sándor, Szilber Péter

Beás középfokú nyelvvizsga (Pécs, Budapest) – részt vevők:

12. osztály: Kosztics Annamária, Jovánovics Henrietta, Petrovics Miklós,
Petrovic Roland, Szigetvári Tamás

B kategóriás jogosítvány – részt vevők:

12. osztály: Kosztics Annamária, Jovánovics Henrietta, Petrovics Miklós,
Petrovic Roland, Szarka Krisztina, Harmat Gergő

Bázisiskolai program – a nevelőtestület egyöntetű szavazással támogatta az országos programba való belépést. A pályázati és a jelentkezési lapunkat befogadták, így felvételt nyertünk a bázisiskolák közé. 2013 júliusában 5 tanulónk vesz részt – a program keretében – egy ingyenes zánkai táborozáson. Két nappalis osztályt jelölt a programba (10. és 11. osztály) az intézmény, az életpálya építés lesz a kötelező feladat az osztályfőnöki órák keretében, valamint plusz területként a művészeti képzést vállaltuk még, melyben a művészetet oktató kolléga fog részt venni. A program kapcsolattartója: Balogné Gyurgyovics Renáta lett.

A versenyeken, megmérettetéseken való részvételekért, az azokra való felkészítésekért és szervezésekért köszönet az érintett szaktanároknak. (Balogné Gyurgyovics Renáta, Kis-Vörös Szabolcs, Sinkovics Ádám)

4. A tanév során jelentkezett problémák, valamint a velük kapcsolatos intézkedési tervek:

- A korábbi évek nagyarányú hiányzásait valamelyest sikerült csökkenteni. Az igazolatlan hiányzásokkal kapcsolatos törvényi rendelkezések következményeként 61 tanuló esetében küldte ki az iskola az érintett járási hivataloknak az értesítőt. Konkrétan: 10 óra igazolatlan hiányzás: 32 fő, 30 óra igazolatlan hiányzás: 17 fő, és 50 órát meghaladó igazolatlan hiányzás: 12 fő. Több tanuló esetében felfüggesztették a családtámogatás folyósítását, valamint több családot pénzbírsággal is sújtottak.
- Azon nem tanköteles tanulókkal (és szüleikkel), akik nagyszámú hiányzásaikkal, vagy magatartásukkal hátráltatják a hatékony oktatást, tanulói szerződést kötöttünk, mellyel - bizonyos feltételek vállalása mellett – biztosítottuk számukra a nappali tagozatos jogviszonyt. Ezek a lépések nagyban hozzájárultak az osztályokban végzett munka hatékonyságához.
- Kismamaprogram: Sajnos be kell látni, hogy a kismamáink alulmotiváltsága nem teszi működőképpé a programot. A konzultációs hetekre nem járnak, ahogyan a vizsgahetekre sem. A probléma sokrétűsége miatt javasolom a következő tanévre a program felfüggesztését. Érdemes lenne a kismamaprogramos diákjainkat a 2013/2014-es tanévtől az új szakképzéseinkbe bevonni.
- Vizsgarendszer Döntés született a trimeszteri vizsgák negyedéves vizsgára történő módosításáról a következő tanévtől.

5. A 2013 május-júniusi közép szintű érettségi vizsga értékelése

1.számú vizsgabizottság

vizsgatárgy	vizsgára jelentkezők száma	vizsgán megjelentek száma	sikeresen befejezők száma	javító vizsgára utasítottak száma	Vizsgálók osztályzatainak összesítése				
					jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
magyar nyelv és irodalom	16	15	13	3	0	4	7	2	2
matematika	15	15	14	1	0	4	3	7	1
történelem	18	17	14	4	4	3	4	2	3
angol nyelv	6	6	6	0	0	3	2	1	0
beás nyelv	10	9	7	3	4	3	0	0	2
német nyelv	1	1	1	0	0	0	1	0	0
biológia	2	0	0	2	0	0	0	0	0
cigány kisebbségi népismeret	27	23	21	6	11	4	6	0	2
földrajz	8	6	6	2	0	2	3	1	0
informatika	5	5	3	2	0	0	2	1	2

2.számú vizsgabizottság

vizsgatárgy	vizsgára jelentkezők száma	vizsgán megjelentek száma	sikeresen befejezők száma	javító vizsgára utasítottak száma	Vizsgálók osztályzatainak összesítése				
					jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
magyar nyelv és irodalom	22	21	21	1	0	2	16	3	0
matematika	22	21	21	1	0	0	6	15	0
történelem	22	21	21	1	1	6	10	4	0
történelem emelt szint	1	1	1	0	0	0	1	0	0
angol nyelv	21	19	19	1	0	0	10	9	0
angol emelt szint	1	1	0	1	0	0	0	0	1
beás nyelv	1	1	1	0	0	1	0	0	0
biológia	1	1	1	0	1	0	0	0	0
földrajz	9	9	9	0	0	3	6	0	0
informatika	7	7	7	0	0	2	3	2	0

Az érettségi vizsga tapasztalatai:

Elmondható, hogy sikeres érettségi vizsgáztatáson van túl mind a két vizsgabizottsága az iskolának. A két vizsgabizottságban összesen 38 érettségi bizonyítványt, 2 tanúsítványt és 58 törzslapkivonatot osztottak ki. Összesen 98 vizsgázónk volt. A felkészítő tanárok eredményes munkát végeztek. Ennek ellenére, voltak hiányosságaink, amire a jövő tanévben oda kell figyelniük. nagyon gyenge teljesítményt nyújtottak a pécsi és komlói tanulóink angol nyelvből. Ennek a problémának az orvoslása elsősorban a módszertani csoport, és az angol szakos kollégák feladata. Amennyiben nem tud eredményeket felmutatni a következő tanévben a Pécs és Komló telephelyeken oktató pedagógusunk, úgy az a szakmai alkalmatlanságát vetíti előre. Kérésemre az érintett pedagógus(ok)nak írásbeli értesítést küld az intézményvezető.

6. Az országos kompetenciamérés értékelése

a) Az országos kompetenciamérés a 2012/2013-as tanévben

Az országos kompetenciamérés eddigi gyakorlatától eltérően ebben a tanévben nem egy, hanem két alkalommal mérték a 10. osztályt. 2013. május 16-án külső ellenőr segítségével egy előmérésben kellett részt vegyenek a tanulók, majd ezt követően 2013. május 29-én – külső ellenőr nélkül – lefolytattuk az országos kompetenciamérést. A mérés rendben zajlott, két telephelyi koordinátort jelölt ki az intézményvezető, akik segítették a négy órás munka levezetését, jegyzőkönyvezését. A méréshez tartozó családi háttérindexeket (CSH-index) idén is minden tanuló kitöltötte, ami számukra és számunkra is egyaránt nagyon fontos.

b) A 2012. tanévben lefolytatott országos kompetenciamérés eredményei:

A 2012. évi eredmények az országos eredmények tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmények	
		Intézmény	Országos
Matematika	10.	1505 😞	1632
Szövegértés	10.	1303 😞	1603

Az alsószentmártoni telephely eredménye a CSH-index tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
		Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	😊	😊
Szövegértés	10.	😊	😐



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

Az alsószentmártoni telephely eredménye a korábbi évekhez képest:

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmények				
		2012.	2011.	2010.	2009.	2008.
Matematika	10.	1505	☹️ 1429	☹️ 1426	😊 1318	😊 1289
Szövegértés	10.	1303	☹️ 1454	😊 1251	😊 1280	😊 1287

😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Összesítve:

Az országos kompetencia szinthez képest intézményünk gyengébben teljesít minden évben. Ez jellegéből (zömében kistérségben élő, halmozottan hátrányos helyzetű diákok oktatása) adódóan a jövőben is csak kis lépésekben javítható. Saját eredményeinkhez képest viszont folyamatos javulás tapasztalható. A képességelosztási grafikonokat megvizsgálva a legszignifikánsabb elmozdulás a 2008-as év kompetencia mérését is figyelembe véve mutatható ki. Mindkét kompetenciaterületen jelentős javulás tapasztalható.

Intézkedési terv készítésére nem kaptunk felhívást. Ettől függetlenül a korábbi években e téren végzett feladatokat továbbra is fent kell tartanunk:

7. Ellenőrzések

Az idei tanév során három területen ellenőrizték iskolánkat:

- a) TÁMOP 3.2.1. pályázat helyszíni záró ellenőrzése – ESZA Nonprofit KFT.
- b) Törvényességi ellenőrzés – Baranya Megyei Kormányhivatal
- c) Pénzügyi ellenőrzés – Fenntartói megbízás alapján

Mindhárom ellenőrzés számunkra pozitívan zárult.

A TÁMOP ellenőrzés során segítőkészek voltak az ellenőrök, nem találtak semmilyen kirívóan problémás esetet.

A Kormányhivatali törvényességi ellenőrzés az alábbiakat vizsgálta a fenntartó szempontjából:

- a) Van-e a tevékenység folytatásához joga a fenntartónak,
- b) Összhangban áll-e az alapító okirat, a működés megkezdéséhez szükséges engedély és a nevelési program, illetve a pedagógiai program,
- c) vizsgálta a nevelési-oktatási intézmény törvényes és szakszerű működése érdekében tett fenntartói intézkedéseket,
- d) a fenntartó által az intézmény rendelkezésére bocsátott vagyon biztosítja-e az alapító okiratban meghatározott feladatok végrehajtását, a minimális eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak meglétét,
- e) a fenntartó által elkészített éves költségvetés biztosítja-e a közoktatási törvényben meghatározott feladatok ellátását,
- f) a szervezeti és működési szabályzat jóváhagyásával kapcsolatos eljárás törvényességét,
- g) a nevelési-oktatási intézmény vezetője alkalmazásának törvényességét,
- h) vizsgálta-e a fenntartó a nevelési-oktatási intézmény nevelési programjában, pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a szakmai munka eredményességét,
- i) a fenntartó a döntései meghozatalakor betartja-e az előírt egyeztetési kötelezettségét

A törvényességi ellenőrzés szabálytalanságot, törvényteleniséget nem állapított meg.

Pénzügyi ellenőrzés: A Fenntartót törvény kötelezi, hogy intézményét a pénzügyi gazdálkodás tekintetében - minimum négyévente -, külső szakember bevonásával ellenőrizze. 2013. április 05-én lezajlott az ellenőrzés, amely a MÁK normatívák jogos igénylését és felhasználását ellenőrizte. Példás gazdasági és adminisztratív munkát végzünk e területen is.

8. Megyei fejlesztési terv – oktatási jövőkép

Az Oktatási Hivatal – a Tankerület igazgatók bevonásával – elkészítette április végére Magyarország oktatási terveit megyénként. A Baranya megyei fejlesztési tervben iskolánk megtalálható, ami nagyon fontos dolog, mert ez azt jelenti, hogy számítanak a munkánkra. Májusban lehetőség nyílt a fejlesztési tervek véleményezésére, amit meg is tettünk az intézményvezetővel. A Baranya megyei fejlesztési terv rólunk szóló fejezeteiről bővebben:

1. A középfokú iskolai nevelés-oktatás helyzete Baranya megyében

Baranya megye középfokú intézményeinek döntő többsége a megyeszékhelyen található. Pécsen és a nagyobb városokban (Mohács, Komló, Szigetvár) a szakképzés teljes megyei palettája megtalálható. A kisebb településeken (Mágocs, **Alsószentmárton**) a hátrányos helyzetűek „második esély” iskolái működnek, felnőttképzéssel. A megyében – az állami intézményfenntartó mellett – az egyházak és alapítványok is jelentős számú diákot ellátó intézményhálózatot tartanak fenn.

2. Gimnáziumi feladatellátás Baranya megyében

Komló tankerület

A tankerületben a járási székhelyen (Komlón) 1 állami és **1 egyházi fenntartású gimnázium (Kis Tigris)** működik, további 1 egyházi fenntartású intézmény Magyarhertelenden. A két utóbbi (egyházi) intézmény **felnőttoktatással, elsősorban hátrányos helyzetűek oktatásával foglalkozik**. Kizárólag egyházi fenntartásban álló intézményekben foglalkoznak a felnőttekkel a tankerületben.

Pécs tankerület

A megyeközponti tankerület gimnáziumai közül 7 állami fenntartású, 7 egyházi (1 – **Kis Tigris**), 5 pedig magán fenntartású. Az állami intézménybe járó diákok száma közel azonos a nem állami fenntartású intézményekbe járókéval. A tankerületben a négyosztályos képzési formát működtető feladatellátási helyek száma az állami fenntartó esetében a legnagyobb: 9, **egyházi fenntartásban ugyanez a forma 3 feladatellátási helyen jelenik meg** (egyik a **Kis Tigris**). Hat- és nyolcosztályos képzés is egy-egy feladatellátási helyen jelenik meg az állami és az egyházi fenntartók intézményei között. Esti, vagy levelező munkarendben felnőttoktatást egyházi, és magánintézmények folytatnak (5 ill. 4 feladatellátási helyen).

Sellye tankerület

A tankerület egyetlen gimnáziuma Kákicson működik, összesen 73 tanulóval. A gimnázium egyházi fenntartású. Négy évfolyamos képzéssel, esti munkarendben felnőttoktatás folyik a gimnáziumban. **(Kis Tigris)**

Siklós tankerület

A tankerület két városában 1-1 feladatellátási helyen működik állami gimnázium (Siklóson 332 tanulóval, Harkányban 13 tanulóval), egy helyen **egyházi fenntartású gimnázium (Alsószentmártonban 174 tanulóval)**, és egy helyen magán fenntartású gimnázium (Siklóson, 22 tanulóval). A tankerület állami gimnáziumai 5, ill. 6 éves képzést folytatnak nappali munkarendben, míg az egyházi intézmények 4 éves képzést nappali, ill. esti munkarendben. A legkevesebben a 6 évfolyamos képzésben vesznek részt (mindössze 13-an). **Az egyházi fenntartású gimnázium 4 éves képzésében 114 nappali és 60 esti munkaformában tanuló diák vesz részt. (Kis Tigris).** Magánintézmény esti képzésében 22 tanuló vesz részt. A tankerületben **cigány nyelvoktató nemzetiségi képzés folyik az alsószentmártoni gimnáziumban 114 diák bevonásával.** Az alkalmazott pedagógusok életkor szerinti megoszlásában szembeötlő különbség mutatkozik az egyházi és az állami fenntartásban lévő intézmények között. Míg **az egyházi fenntartásban lévő intézményben döntően a fiatalabb korcsoportokba (25-29, ill. 30-34 éves) tartoznak a pedagógusok,** addig az állami fenntartásban álló intézményben döntően a 35 év feletti korcsoportokba. A tankerületben alkalmazott gimnáziumi tanárok 92,4%-a középiskolai tanár végzettségű. A pedagógusok 5,6%-a (3 tanár) általános iskolai végzettségű állami fenntartó alkalmazásában, valamint a tankerületben foglalkoztatott pedagógusok 1,8%-a (1 tanár) pedagógus diplomával nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű a magán intézmény alkalmazásában áll. A tankerületben egyetlen pedagógusnak sincs szakvizsgája, PhD fokozata, viszont 41,5%-uk rendelkezik használható nyelvtudással. Az állami fenntartású gimnázium kihasználtsága 83%-os, míg az egyházié 63%. Tornateremmel az állami intézmény rendelkezik.

3. Gimnáziumi középtávú beiskolázási terv

A demográfiai adatok ismeretében Baranya megyében prognosztizálható, hogy az elkövetkezendő években a középiskolát kezdő korosztály (10, 12 és 14 évesek) száma szignifikáns mértékben nem változik. A 2012/2013-as tanévben mintegy 3 700 tanuló kezdte meg középiskolai tanulmányait a 9. osztályban. Az elkövetkező években kis eltérésekkel ez a szám 3 600 fő körül fog stagnálni, de lesznek évek mikor közel 3 800 középiskolás tanuló beiskolázását kell biztosítani. Külön ki szükséges emelnünk, hogy a megye 10 tankerületéből 2-ben (a bolyiban és a szentlőrinciben) nem működik gimnázium, míg a hegyháti és **a sellyei tankerületben működő gimnáziumok kizárólag felnőttoktatást folytatnak.**

Tankerületenként vizsgálva:

Komló tankerület

A tankerületben a járási székhelyen (Komlón) 1 állami és 1 egyházi fenntartású gimnázium működik, további 1 magán intézmény Magyarhertelenden. A két utóbbi (egyházi) intézmény főként felnőttoktatással, elsősorban hátrányos helyzetűek oktatásával foglalkozik. A komlói tankerületben alkalmazott gimnáziumi tanárok 92%-ának végzettsége megfelel a jogszabályi előírásoknak. A pedagógusok szakképzettségéről nem áll rendelkezésre információ. A komlói járásban lakó-, illetve tartózkodási hellyel rendelkező középiskolás-korú tanulók létszámának várható alakulását figyelembe véve a jelenlegi gimnáziumi feladatellátás szinten tartása indokolt.

Javaslatok, intézkedések:

A Brázay Kálmán Általános Iskola, Gimnázium és Szakképző Iskolában és **a Kis Tigris Gimnázium és Szakiskola kapacitásai elegendőek a tankerületben jelentkező felnőttoktatási igények kielégítésére.**

Pécs tankerület

A tankerületben működő felnőttoktatási gimnáziumok kapacitásai elegendőek a felmerülő igények kielégítésére.

Javaslatok, intézkedések:

Nyomon kell követni a nem állami fenntartású intézmények tanuló- és osztálylétszámait, hogy azok megfeleljenek az Nkt. előírásainak. A rendelkezésre álló erőforrások és köznevelés politikai célok függvényében felül kell vizsgálni az állami intézmények kapacitásait.

Sellye tankerület

A tankerület egyetlen gimnáziuma Kákicson működik, 4 éves felnőttoktatást folytat esti munkarendben jelenleg 73 tanulóval. **A Tan Kapuja Buddhista Egyház fenntartásában** működő Kis Tigris Gimnázium és Szakiskola Kákicsi telephelyén a tanulók 2 osztályban tanulnak, mely szerint az osztályok átlagléttszáma 36,50 fő.

A sellyei járásban lakó vagy tartózkodási hellyel rendelkező középiskolás korú tanulók számának várható alakulás nem támasztja alá gimnáziumi feladat-ellátási hely létrehozásának szükségességét, az igényeket a siklói és a szigetvár tankerület kielégíti.

Javaslatok, intézkedések:

A jelenlegi köznevelési helyzet nem igényel beavatkozást.

Siklós tankerület

A tankerület két városában 1-1 feladatellátási helyen működik állami gimnázium (Siklóson 332 tanulóval, Harkányban 13 tanulóval), egy helyen egyházi fenntartású gimnázium (Alsószentmártonban 174 tanulóval), és egy helyen magán fenntartású gimnázium (Siklóson, 22 tanulóval). Az SKI Táncsics Mihály Gimnázium kihasználtsága 83%-os, míg a Kis Tigris Gimnázium - Alsószentmárton – 116 fő nappali munkarendű gimnáziumi tanulóval - 63%. A harkányi Kitaibel Pál Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben 1 gimnáziumi osztály működik 13 fővel. A Kun László Középiskola és Szakiskola Siklói Tagintézménye felnőttoktatást végez.

A tankerületben alkalmazott gimnáziumi pedagógusok 92,4%-ának a végzettsége középiskolai tanár, 5,6%-ának általános iskolai tanár a végzettsége. 1,8%-a nem rendelkezik pedagógus diplomával. A pedagógusok szakképzettsége kapcsán jelenleg információ hiány miatt nem lehetséges következtetések levonása. A tankerület gimnáziumai közül kizárólag az SKI Táncsics Mihály Gimnázium rendelkezik tornateremmel.

Javaslat

A harkányi Kitaibel Pál Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény gimnáziumi feladat ellátási helyét kihasználatlanság miatt indokolt lenne megszüntetni, ellenkező esetben intézkedni kell az Nkt.-ben meghatározott osztálylétszám eléréséről. A siklói járásban lakó vagy tartózkodási hellyel rendelkező középiskolás korú

tanulók számának középtávú alakulását figyelembe SKI Táncsics Mihály Gimnáziumában feladatellátás jelenlegi kapacitásainak a szinten tartása szükséges.

Az alsószentmártoni Kis Tigris Gimnáziumban a fenntartónak intézkednie kell a mindennapos testnevelés infrastrukturális feltételeinek biztosításáról.

A Kun László Középiskola és Szakiskola Siklói Tagintézménye kapacitásai elegendőek a felnőttoktatási igények kielégítésére. A demográfiai mutatók és a használatba vehető infrastruktúra ismeretében új feladatellátási hely szervezése indokolt.

Mohács tankerület

A mohács tankerület egyetlen gimnáziuma, a Kisfaludy Károly Gimnázium állami fenntartású és a járási székhelyen működik. Az intézmény 489 tanulója 4, 5 és 6 osztályos képzési formában tanul. A tankerületben nem működik felnőttoktatás tanterve szerint dolgozó gimnáziumban.

Javaslatok, intézkedések:

Igényfelmérést követően érdemes megfontolni magán, vagy egyházi intézmény bevonásával a felnőttoktatás megszervezését a tankerületben.

Reflektálás a fent leírtakra:

(1)2013 tavaszán elindítottunk egy tornaszoba beruházást. Jelenleg az engedélyezési, földhivatali ügyintézkedések folynak. Előreláthatólag a nyár folyamán elkezdődhet az építkezés, és várhatóan 2013. október végére el is készülhet az új tornaterem.

(2)Mészáros János Kis Tigrises kollégánk közbenjárásával kapcsolatba léptünk a bolyi és a mohácsi tankerület igazgatókkal. A mohácsit írásban kerestük meg, mert a személyes találkozóra nem adott lehetőséget, a bolyi tankerület vezetőjével viszont személyesen is találkozhattunk, de a megkeresésünk nem járt sikerrel. A megkeresések célja az volt, hogy a Kis Tigris Gimnázium szívesen vállalná a tankerületekben a felnőttoktatás megvalósítását.

Ugyanezzel a tervvel indultunk el a sellyei tankerület felé, ahol előbb a helyi polgármesterrel vettük fel a kapcsolatot – Rács Krisztián közbenjárásával. Jelenleg ez a sellyei (ormánsági) bővülési terv még folyamatban van, de jó hír, hogy a polgármester pozitívan, segítőkészen áll hozzánk.

9. Szakképzés a Kis Tigrisben 2013/2014-es tanévben

2013 májusában Alapító okirat módosítást nyújtottunk be a Baranya Megyei Kormányhivatal felé. Az érintett módosítások:

- új szakképzések indítása az alsószentmártoni telephelyen, a régiéik megszüntetése
- létszámváltozás, névváltozás

Tervezett szakképzéseink a jövő tanévtől Alsószentmártonban nappali és esti tagozaton max. 30-30 fővel tervezve:

1. Számítógép-szerelő, karbantartó – szakiskolai képzés
2. Pedagógiai és családsegítő munkatárs – szakközépiskolai képzés
3. Családellátó szak – iskolarendszeren kívüli képzés

Vagyis háromágú szakképzést indítunk el, amennyiben kellő számú jelentkező összejön.

A szakképzési programunk elkészült, amennyiben jóváhagyja a Kormányhivatal úgy felkerül az iskola honlapjára, és mindenki számára hozzáférhető lesz.

Számítógép szerelő, karbantartó szak:

Létrehoztunk egy tanműhelyt, megvásároltunk minden kötelezően előírt tárgyi eszközt, ami az oktatáshoz szükséges. A tanműhely jelentősége, hogy nem kell idegen helyre gyakorlati hetet szervezzünk a tanév során, hanem iskolán belül oldjuk meg tanulóink gyakorlati képzését. A komplex nyári gyakorlatot a siklói Számítárház Kft-vel szervezzük majd meg. Velük elvi megállapodást kötöttünk a feladatellátásra most júniusban.

Pedagógiai és családsegítő munkatárs szak, valamint a Családellátó szak:

A képzések gyakorlati heteinek megvalósítására a siklói MEDI-HOME BT-vel és a pécsi Minaret Étteremmel szerződünk le (elvi megállapodás). Tárgyi eszköz igénye nem nagy az érintett szakképzéseknek, viszont a humán erőforrás feltételeik széles palettán mozognak, így szükséges volt elvi megállapodást kötni egészségügyi szakoktatóval, pszichológussal, műszaki oktatóval, műszaki gyakorlati oktatóval.

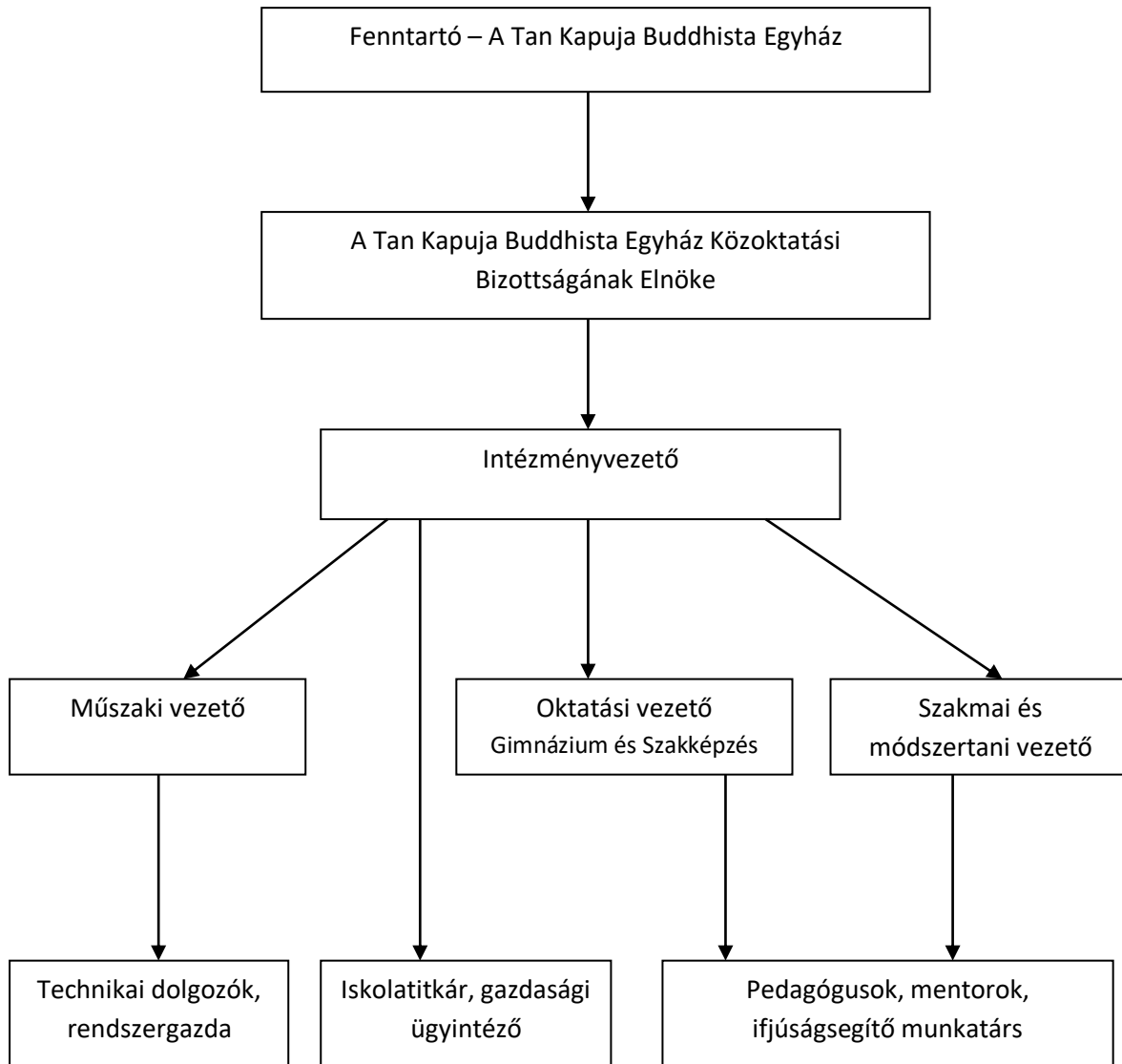
A pedagógiai és családsegítő szak érettségivel rendelkező tanulók számára is nyitott (esti és nappali tagozaton egyaránt), valamint 8 osztályos végzettséggel is elkezdhető, ebben az esetben viszont előbb az érettségi megszerzése szükséges, aztán pedig a szakmai vizsga következik.

A családellátó iskolarendszeren kívüli képzés a nevelőszülői képzést takarja. Ennek a fontosságát az adja Alsószentmártonban, hogy 2014-től minden 12 évnél fiatalabb gyermekotthonban lévő fiatal kötelezően ki kell helyezni nevelőszülőkhöz. Nevelőszülő

viszont csak az lehet, aki elvégzi ezt a 480 órás képzést. Ezek után válhat bárki hivatalos nevelőszülővé, és fogadhat be gyermekeket. Minden nevelőszülői státusz munkaviszonynak számít, és bruttó 120.000 – 150.000 forintos havi fizetéssel jár. Tehát önfoglalkoztatóvá válhatnának a cigány családok, végre lenne munkájuk, rendes fizetésük, és nem kellene az aktív segély miatt havonta sorban állni az önkormányzatoknál. Rendkívül hatékony társadalmi szerepvállalás lehetőségét rejti magában ez a program ránk nézve, nem beszélve a szociális ellátó rendszer „megsegítéséről” is.

10. Intézményi struktúra tervezett változása a jövő tanévtől

A 2013/2014-es tanévben az intézményünk szervezeti struktúrája az alábbiak szerint változik:



Az új vezetési struktúra tehát 3 pillérre fog épülni, az intézményünk vezetői tagsága pedig 4 fős lesz. A vezetői tagok havonta kötelező vezetői üléseket kell tartsanak, melynek témája a munkaterületek előrehaladásának, aktuális problémák, szükségletek stb. megbeszéléséről.

Az egyes területek részletes kidolgozása folyamatban van, azokat az augusztusi alakuló értekezleten tárgyaljuk meg. A vezetői tagok megbízatása egy évre szól majd.

Kelt: Komló, 2013. június 29.

Szalai Gyula, sk
TKBE Közoktatási Bizottság Elnöke